



**FICHE DESCRIPTIVE  
COURS de LANGUE C1 –  
PROGRAMME**

**Tout public, niveau B2 prérequis**

**NEED FLE  
COURS DE LANGUE FRANÇAISE A DISTANCE**

**Personne à contacter : Hervé THIZY, Directeur**

**Adresse : 5 Rue Simier TOURS FRANCE**

**Tel : 0624947162**

**Email : [hthizy@gmail.com](mailto:hthizy@gmail.com) / [herve.thizy@need-tours.com](mailto:herve.thizy@need-tours.com)**

Organisation générale	Objectifs généraux
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 60 à 120 heures de cours de langue française</li> <li>✓ A votre rythme, selon votre emploi du temps professionnel et privé</li> <li>✓ Avec un enseignant.e diplômé.e en FLE, expérimenté.e (niveau Master 1/Master 2/ Doctorat)</li> <li>✓ Tutorat &amp; accompagnement lors de votre formation : rendez-vous fixés avec votre tuteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer vos compétences en compréhension &amp; production écrite et orale</li> <li>✓ Affiner les acquis dans la maîtrise de la syntaxe</li> <li>✓ Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle</li> <li>✓ Renforcer ses connaissances de la culture française à partir de thèmes d'actualité</li> </ul>
Supports de cours & activités	Objectifs ciblés C1
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test de connaissances et de positionnement</li> <li>✓ Cours à distance sur la plateforme e-learning</li> <li>✓ Exercices d'application en ligne</li> <li>✓ Corrections personnalisées pour progresser</li> <li>✓ Vidéos sur YouTube</li> <li>✓ Entraînements sur des sujets d'examen</li> <li>✓ Rendez-vous réguliers avec le tuteur/la tutrice</li> <li>✓ Echanges entre les apprenants sur un forum de discussion, apprentissage en groupe (« social learning »)</li> </ul>	<p>✓ La progression se fait par objectifs qui correspondent à des compétences attendues pour <b>le niveau C1</b>.</p> <p>- <b>Compréhension des écrits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Comprendre des conférences et des discours assez longs, des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences stylistiques.</li> <li>» Maîtriser une grande gamme de discours dans une grande variété de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel ou de loisirs</li> </ul> <p>- <b>Production des écrits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Exposer par écrit, clairement et de manière bien structurée, un sujet complexe en soulignant les points marquants et pertinents.</li> <li>» Développer son point de vue assez longuement à l'aide d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents</li> <li>» S'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer son point de vue.</li> </ul> <p>- <b>Compréhension de l'oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Comprendre une gamme étendue de matériel enregistré ou radiodiffusé, y compris en langue non standard et identifier des détails fins incluant l'implicite des attitudes et des relations des interlocuteurs</li> </ul>
Evaluations & Attestation	
<p>Les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluation des connaissances : test initial de positionnement</li> <li>✓ Evaluation formative : simulation d'épreuves à partir de sujets</li> <li>✓ Tests, quiz et QCM pour les objectifs à atteindre</li> <li>✓ Evaluation finale</li> </ul> <p>Un questionnaire d'évaluation de la formation sera proposé à la fin du cours en ligne.</p> <p>Une attestation de niveau sera remise à la fin de la formation.</p>	

	<p>» Suivre une intervention d'une certaine longueur sur des sujets abstraits ou complexes même hors de son domaine</p> <p><b>- Production de l'oral</b></p> <p>» Soutenir un débat, même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers. » Défendre une prise de position formelle de manière convaincante en répondant aux questions et commentaires ainsi qu'aux contre-arguments avec aisance, spontanéité et pertinence...</p>
--	---