

PROGRAMME COURS DE LANGUE FLE A1

Ce cours de niveau élémentaire permet aux étudiants de travailler plusieurs aspects de la langue. Il est construit de manière à travailler à partir de sept thèmes de la vie quotidienne et professionnelle. Ces différents thèmes leur permettront de découvrir un lexique diversifié et d'étendre leur connaissance de la culture française. Ce dernier point sera d'autant plus accentué que toutes les activités sont conçues à partir d'un matériel authentique (vidéo, audio, écrit, images). Toutes les compétences du CECRL seront travaillées : la compétence pragmatique, la compétence sociolinguistique, la compétence linguistique. Les supports et activités permettent à l'étudiant d'effectuer les activités à son rythme et de corriger son propre travail. Pour cela, les exercices sont évalués et la correction est fournie et souvent détaillée.

Vous trouverez ci-joint le contenu thématique et lexical, ainsi que les objectifs grammaticaux, le savoir-faire et la phonétique de ce cours de langue.

CONTENU THEMATIQUE ET LEXICAL	Objectifs grammaticaux
<p>1. VIE QUOTIDIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Moi : se présenter (état civil, goûts, situation, profession, se décrire) ◆ Activités quotidiennes : études, travail, courses ... ◆ Chez moi : décrire un lieu <p>2. VIE SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mes relations : Ma famille, mes amis ◆ Communiquer : lettres, téléphone, internet ◆ Mes émotions <p>3. EN VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Loisirs et sports ◆ Tourisme : lieux et types de tourisme ◆ Paysages de France <p>4. EN VILLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accord : masculin et féminin - Accord : singulier et pluriel - Adjectifs : place et accord - Adjectifs démonstratifs - Adjectifs interrogatifs - Adjectifs possessifs -Adverbes de quantité -Adverbes d'intensité - Adverbes de temps - Articles définis - Articles indéfinis - Articles partitifs - Article zéro - Articulateurs simples - C'est / il est - Chez - Complément du nom pour exprimer l'appartenance - Conditionnel de politesse - Formes impersonnelles de la vie quotidienne - Futur proche - Futur simple des verbes réguliers - Il y a : description - Il faut/devoir - Impératif positif

◆ Se promener : lieux, moyens de transport.

◆ Interactions sociales : invitation, excuse...

5. EN FRANCE

◆ Droits et devoirs

◆ Mode de vie

◆ Habitudes et coutumes

6. CULTURE

◆ Événements importants du passé et du présent

◆ Arts et spectacles : vocabulaire et découverte culturelle

7. SUJETS D'ACTUALITÉ

◆ Actualité nationale

◆ Actualité internationale

- Négation simple
- Nombres cardinaux
- Passé composé : introduction
- Passé récent
- Préposition à
- Prépositions + noms de pays
- Pronom COD et COI : introduction

-Pronom on

- Pronoms relatifs que et qui
- Présent continu
- Présent de l'indicatif : formation et utilisation
- Présentateurs
- Pronom en
- Pronoms interrogatifs
- Pronoms personnels sujets
- Pronoms toniques
- Pronom y
- Quantité déterminée
- Types de phrases : affirmative, interrogative, négative
- Verbes : groupes
- Verbes usuels

PHONETIQUE

- Accent rythmique en français -
- Découverte des liaisons obligatoires -
- Découverte des sons du français et rapport entre la graphie et la phonie -
- Exercice général de la prononciation et de la discrimination - Exercice de prononciation et discrimination de sons ciblés ([v] et [b] / les sons [p] et [p]) -
- Forme interrogative : intonation -
- Lecture du -e final et -é final. -
- Lire le français -
- Lecture ou omission des lettres finales -
- Nasalisation et dénasalisation : le N -
- Sensibilisation au masculin et au féminin -
- Travailler la liaison et l'enchaînement



Savoir-faire :

Peut comprendre des expressions simples et concrètes de la vie de tous les jours lorsqu'elles sont dites clairement et lentement et lorsqu'elles sont répétées si nécessaire.

- Peut remplir des formulaires demandant des renseignements personnels (nom, nationalité, adresse).
- Peut écrire de très courts échantillons d'écrit ; mots isolés et phrases élémentaires très courtes. Par exemple, messages simples, notes, formulaires et cartes postales.
- Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant
- Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
- Peut lire un texte très bref et répété.
- Peut écrire des expressions et phrases simples isolées.
- Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.
- Peut participer à une conversation de base, si l'interlocuteur parle lentement et reformule si nécessaire.
- Peut décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.
- Peut prononcer de manière approximative malgré des erreurs phonétiques.
- Peut s'adapter à différentes situations de la vie sociale : comprendre et donner des instructions, des indications (ordonner), présenter quelque chose à quelqu'un, s'excuser, accepter et refuser, se débrouiller avec l'argent...
- Peut faire la distinction entre tu et vous.