

FORMATION DE FORMATEURS ET FOS

PRÉSENTÉS PAR



Nouvelle École
Européenne Digitale

Une immersion
linguistique
et culturelle



TABLE DES MATIÈRES



NEED, en un coup d'oeil

Parcours de formation

Offre de formation FLE

Vos interlocuteurs

LE FOS

Des exemples de FOS

La formation de formateurs

NEED EN UN COUP D'OEIL

L'École Tourangelle supérieure (ETS) est une SARL au capital social de : sept mille sept cent soixante-quatorze euros et quatre-vingt-neuf centimes (7.774,90 €), dont le siège social est à TOURS (37000), 5 rue Simier.

Elle est immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Tours et identifiée sous le numéro SIREN 327 641 890 (SIRET 327 641 890 000 22).

Elle a été fondée en 1983.

L'objet de la société selon les statuts mis à jour en 2021 est articulé autour de la formation et l'enseignement.

L'établissement en tant qu'établissement d'enseignement supérieur est immatriculé auprès de la préfecture de la région Centre sous le numéro d'activité : 24370170037.

Il est connu des services de l'enseignement notamment par le Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours sous le numéro : Unité Administrative Immatriculée (UAI) 0371384 D. À ce titre l'ETS dépose chaque année auprès du Ministère du Travail du Plein Emploi et de l'Insertion Professionnelle son bilan pédagogique et financier.

QUELQUES DATES CLÉS

- **2014** - Arrivée de M. Hervé Thizy qui remplace un des fondateurs, Dominique Legrand qui part à la retraite ;
- **2017** - L'ETS adhère à la Fédération Européenne des Écoles (FEDE) ;
- **2017** - Juin, l'ETS obtient une double certification : AFNOR et DataDock ;
- **2018** - L'ETS devient centre relai FEDE (centre d'examens) ;
- **2019** - Création de la plateforme de formation à distance ;
- **2020** - L'ETS devient Centre de Formation par Apprentissage (CFA) ;
- **2020** - Création de la marque NEED : Nouvelle École Européenne Digitale ;
- **2020** - Ouverture de l'École aux candidats étrangers francophones ;
- **2021** - Lancement des premiers Programmes en Français Langue Étrangère (FLE) et dépôt au mois de mai de la demande d'habilitation pour devenir centre d'examens DELF/DALF, accord de principe en décembre ;
- **2021** - Fin de l'année obtention du label Qualiopi ;
- **2022** - Organisation d'un stage de formation pour 9 collaboratrices et collaborateurs qui sont habilités par France Éducation International à être examinatrices correctrices et examinateurs correcteurs DELF/DALF ;
- **2022** - Anne Claire Peneau responsable de la filière FLE est habilitée par FEI en tant que formatrice régionale ;
- **2022** - Financement d'une mission Recherche et Développement au Rwanda et une autre au Tchad ;
- **2022** - Décembre, ouverture d'un bureau d'information et d'orientation NEED à Brazzaville ;
- **2023** - Janvier premier stage d'habilitation examinateur/correcteur ;
- **2023** - Février, première session DELF DALF ;
- **2023** - Février, départ d'une mission Recherche et Développement au Gabon.

PARCOURS DE FORMATION PROPOSÉS PAR NEED

FILIÈRE DE FORMATION COMMERCIALE			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Management Commercial Opérationnel	Marketing	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Marketing digital		
Négociation et digitalisation de la relation client	Commerce International		
	Merchandising		
	Communication		
	Communication Publicité		
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE TRANSPORT LOGISTIQUE			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Gestion des Transports et logistique Appliquée	Transport Logistique	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Supply chain		
		Logistique	Logistique
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE TOURISME			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Tourisme	Tourisme et hôtellerie	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE Administrative			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Gestion des PME	Management et Gestion des PME	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Gestionnaire des Ressources humaines		
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7

OFFRE DE FORMATION FLE PROPOSÉE PAR NEED

Cours intensif

A1 à C2 | 15 H / semaine

Du niveau débutant au niveau C2, l'apprenant est placé dans un cours correspondant aux résultats des tests.

L'objectif est d'acquérir et renforcer les compétences linguistiques orales et écrites dans un contexte d'immersion propice aux découvertes des notions socioculturelles.

Cours super intensif

A1 à C2 | 20 H / semaine

En plus des 15 heures du cours intensifs, il est possible d'ajouter 5 heures à choisir entre un cours individuel qui correspond à des besoins spécifiques ; un module de préparation au DEL/DALF ou un cours thématique qui aborde des sujets culturels, de société, d'histoire, de littérature, d'histoire des arts par exemple.

Cours spécifique

FOS | 15 ou 20 H / semaine

Un cours qui répond aux besoins spécifiques pour transférer des compétences professionnelles en langue française.

Ce cours facilite l'exercice d'une activité professionnelle, quelques exemples : français militaire ; français médical ; français juridique ; français de la diplomatie, du tourisme, de l'œnologie, par exemple.

OFFRE DE FORMATION FLE PROPOSÉE PAR NEED

Découverte de l'univers professionnel

15 H / semaine
+ 6 à 12 H de stage /
semaine

Du niveau débutant au niveau C2, l'apprenant est placé dans un cours correspondant aux résultats obtenus aux tests de positionnement. Les cours sont organisés par compétences pour développer des objectifs communicatifs, linguistiques et socio-culturels. Les apprentissages permettent de réaliser un stage dans une entreprise ciblée en fonction des intérêts de l'apprenant.

Parcours diplômants

DELFB2, certificats, BTS,
bachelors, mastères

Après l'obtention d'un DELFB2, il y a la possibilité de préparer un diplôme selon le niveau initial de l'apprenant. Il choisit parmi les parcours de formation proposés par NEED. Se référer à la page 4 pour le descriptif des formations accessibles.

Tous nos modules

Les coups de coeur des
professeurs

Dynamiser la classe et stimuler la mémoire ; la grammaire et le lexique en paroles et en images ; élaborer ses outils pédagogiques ; enseigner le FOS ; une pratique insolite : le RED les jeux éducatifs, développer les compétences orales, développer les compétences écrites ; concevoir une unité didactique ; développer une démarche interculturelle ; et bien d'autres choses encore.



Hervé Thizy
Directeur Général

VOS INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS

AU SERVICE DE VOTRE PROJET

Christine Pierre
Directrice Adjointe

Anne Claire Peneau
Référente FLE



FRANCAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Enseigner le FOS nécessite d'aborder la question de manière globale. Notre proposition prévoit d'aborder la question en trois parties :

1 - La méthodologie du FOS en se polarisant sur l'histoire et les grandes étapes du FOS, sur le rappel des objectifs et sur les définitions spécifiques.

Ensuite, poursuivre avec l'identification de son public et la compréhension de ses besoins , puis identifier les ressources : recherches et didactisation enfin terminer cette partie en abordant les difficultés que les apprenants et les enseignants peuvent rencontrer.

2 - L'élaboration d'un programme, cette partie nécessite de commencer par déterminer une progression en fonction des objectifs identifiés, de classer les tâches à accomplir; associer les actes de communication aux objectifs linguistiques, enfin déterminer les notions socioculturelles.

La dernière partie concerne l'élaboration d'activités avec la didactisation des données collectées, la création de cours selon les quatre compétences et enfin la création d'évaluations adaptées par le biais de la simulation globale par exemple.

Ce programme complet nécessite 5 jours, 25 heures de formation (durée indicative pouvant varier)

Pour compléter cette partie théorique, il est possible de développer un programme complémentaire ou exemplaire autour du tourisme par exemple. Cela permettrait une mise en situation tout en répondant à un besoin spécifique.

Pour cette partie il convient de prévoir pour une formation complète entre 70 et 120 heures.



CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE STRATÉGIE POUR UNE ORGANISATION TOURISTIQUE - EXEMPLE



OBJECTIFS

À titre d'exemple et pour compléter la formation : enseigner le FOS, nous proposons d'illustrer la partie théorique par une partie plus opérationnelle.

Les objectifs consistent à élaborer une stratégie de développement touristique et déployer un plan d'action structuré pour la mise en œuvre d'une politique touristique par exemple.

PROGRAMME

La formation est dispensée en continu. Elle est modulable en fonction du niveau et des besoins des apprenants. Elle est proposée en deux modules complémentaires qui peuvent être dissociés.

Module 1 : Conception d'une stratégie pour une organisation touristique

Module 2 : Mise en œuvre de la stratégie.

Chaque module est initialement prévu pour une durée comprise entre 30 et 60 heures.

ÉVALUATION

Le cas échéant cette formation donne lieu à une évaluation et une certification.

MÉTIER VISÉS

Concepteur et Administrateur des ventes de séjours et de voyages. Consultant en voyages d'affaires. Chef de projets touristiques, guide touristique

LE TRANSPORT ET LA LOGISTIQUE - AUTRE EXEMPLE



Le développement des processus relatifs au management de la chaîne logistique globale se réalise dans un contexte de mondialisation des flux et de prise en compte des contraintes locales et environnementales.

La gestion optimale des transports et de la chaîne logistique constitue un axe stratégique essentiel pour l'entreprise, dans un contexte particulièrement tendu.

La formation se déroule autour du français spécifique du transport et de la logistique. Elle sensibilise les professionnels à l'optimisation des flux, à faire preuve d'anticipation et de réactivité, en maîtrisant l'ensemble des outils et concepts inhérents aux problématiques du transport et de la logistique.

Outre les secteurs des transports et de la distribution, le professionnel de la logistique peut exercer au sein de services spécialisés de grandes et moyennes entreprises de l'industrie et des services

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

DYNAMISER LA CLASSE ET STIMULER LA MÉMOIRE



Enseigner une langue en incitant les apprenants à devenir des acteurs volontaires et impliqués de leur apprentissage ; prendre conscience des différents types de mémoire et développer ses capacités à travers des activités ludiques.

LA GRAMMAIRE ET LE LEXIQUE EN PAROLES ET IMAGES



Enseigner le grammaire, le lexique, les expressions de la langue française (FLE) peut s'avérer souvent fastidieux, répétitif, insécurisant et parfois rebutant pour les enseignants comme pour les étudiants. Nous vous proposons du matériel innovant et dynamique pour accompagner dans le plaisir d'apprentissage de la langue française.

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

ELABORER SES OUTILS PÉDAGOGIQUES



Quand le manuel qui se dit « universel » a atteint ses limites, il est temps de se lancer dans la création de ses propres outils afin de répondre aux besoins spécifiques de ses apprenants et en fonction de son contexte d'enseignement/apprentissage unique. Nous vous proposerons un tour d'horizon des différents outils et de leurs composants.

ENSEIGNER LE FOS



Enseigner non pas le français, mais DU français ; tel est l'objectif du Français sur Objectif Spécifique. Nous découvrirons les principes et les grandes étapes de cet enseignement si particulier. Considéré comme véritable levier pour développer une carrière ou un secteur économique, il prend tout son sens dans un monde globalisé.

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

UNE PRATIQUE INSOLITE LE RED



RED ou Rêve éveillé dirigé
Il s'agit d'exploiter méthodiquement une activité naturelle, simple, ludique, pratiquée par tous dès l'enfance : dans la journée tout le monde pratique des rêveries, plus ou moins souvent et plus ou moins longtemps. On les nomme des flâneries de la pensée.

LES JEUX ÉDUCATIFS : S'APPROPRIER ET CRÉER DES JEUX POUR LA CLASSE



Le jeu reste trop peu utilisé à des fins pédagogiques, bien que son utilité soit reconnue par une très large proportion des chercheurs, et ce dans de nombreux domaines, de la pédagogie aux sciences cognitives. Il est souvent décrit comme une pratique capitale pour le développement intellectuel, social et psychologique ; une activité essentielle à la construction de la fonction symbolique, de l'intelligence et des apprentissages scolaires.

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ORALES



Dynamiser les pratiques de l'oral pour favoriser les interactions dans toutes les situations de communication. Proposer des situations inattendues pour maintenir l'attention et accroître la motivation.

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ÉCRITES



Se pencher sur les compétences de l'écrit et développer l'écriture créative. Mettre en place des instants de partage, de lecture des écrits réalisés seuls ou lors d'activités collaboratives..

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

INTRODUIRE LA CHANSON DANS LA CLASSE



Si on chantait ? Si on découvrait des genres musicaux à travers différentes époques ? Si on échangeait sur nos goûts musicaux en partageant nos playlists ?

CONCEVOIR UNE UNITÉ DIDACTIQUE



Planifier une séquence didactique dynamique et adaptée à un contexte et à un public spécifique. Expliciter les éléments à prendre en compte pour appliquer les principes de cohérence pédagogique et didactique.

LES MODULES DE FORMATION POUR PROFESSEURS ET FUTURS PROFESSEURS

DÉVELOPPER UNE DÉMARCHE CULTURELLE



Découvrir et intégrer la diversité des cultures dans les pratiques de classe.

LA PHONÉTIQUE AU COEUR DE LA COMMUNICATION



Appréhender les spécificités de la phonétique, de la prosodie pour faciliter les interactions en français.

PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE



Se perfectionner en langue, dans tous les registres et actualiser ses connaissances culturelles. Aborder un point spécifique de la langue, renforcer ses connaissances en grammaire et lexique, découvrir et développer des stratégies d'enseignement apprentissage pour mieux les diffuser.

DES STAGES IMMERSIFS



L'ETS - NEED propose également une gamme étendue de stages linguistiques comme nous l'avons souligné dans la présentation générale de ses activités.

Investie depuis 1983 dans le tissu économique locale, l'établissement a enrichi son carnet d'adresses d'entreprises partenaires.

Ainsi pour des demandes spécifiques, l'ETS-NEED peut proposer pour compléter l'apprentissage de la langue française dans un cours classique, un stage en milieu professionnel dans une entreprise ou d'un club sportif.

Toute demande fera l'objet d'une recherche spécifique et d'une proposition.

Comme vous l'avez compris nous sommes flexibles et adaptables. selon vos besoins, nous pouvons vous proposer d'autres modules adaptés à votre contexte et vos objectifs.

Vos contacts :

Christine PIERRE

christine.pierre@need-tours.com

Anne-Claire PENEAU

anneclaire.peneau@need-tours.com



DES QUESTIONS ? CONTACTEZ-NOUS.

www.need-tours.com

● hthizy@gmail.com

● +33 2 47 61 24 12